

Lehrveranstaltungen Dr. Bernd Bühlbäcker, AOR

Semester	Art der Veranstaltung	Titel der Veranstaltung
WS 2012/13	HS/Ü	Didaktische Perspektiven einer Geschichte politischer Generationen im 20. Jahrhundert (HS/Ü)
WS 2012/13	HS/Ü	Antidemokratisches Denken in der Weimarer Republik 1918-1933 in didaktischer Perspektive
WS 2012/13	Ü	Nationalsozialismus und Erster Weltkrieg im Oberstufengeschichtsunterricht
WS 2012/13	Ü	Quellen zur Geschichte des Nationalsozialismus im Geschichtsunterricht
WS 2012/13	Ü	Europa im Aufbau. Akteure der europäischen Integration in den 1950er Jahren
WS 2012/13	Ü	Übung zur Geschichtskultur: Schule und Museum
WS 2012/13	Ü	Übung, zugleich Vorbereitungsseminar zum Praxissemester: Geschichte lernen und lehren
SS 2013	Einführung	Einführungsveranstaltung Master of Education
SS 2013	HS	Ethnische Säuberungen im 20. Jahrhundert im Geschichtsunterricht – Genozide aus historischer, soziologischer, sozialpsychologischer und fachdidaktischer
SS 2013	HS/Ü	„The two Winstons“ (Simon Shama) in bilingualen Geschichtskursen. Biographische Studien zur britischen Geschichte, Literatur
SS 2013	Ü	Politische Eliten und europäische Identität: Ideen von Europa in Deutschland von 1920 bis 1960
SS 2013	Block	Übung zur Geschichtskultur: Schule und Bibliothek. Hist. Projektarbeit im Geschichtsunterricht: Was lesen eigentlich Geschichtslehrer? Erstellung eines Findbuches zu den Beständen einer historischen Fachbibliothek eines
SS 2013	Ü	Moderne Zeiten? Herrschaft und Alltag in der Stalinzeit anhand von Tagebüchern im Geschichtsunterricht
SS 2013	Block	Übung, zugleich Vorbereitungsseminar zum Praxissemester: Geschichte lernen und lehren
WS 2013/14	HS/Ü	„Feine“ Unterschiede im deutschen Bildungswesen? Pierre Bourdieu als
WS 2013/14	Ü	Übung, zugleich Vorbereitungsseminar zum Praxissemester: Geschichte lernen und lehren
WS 2013/14	Ü	Didaktische Perspektiven einer Wirtschafts-, Sozial- und Kulturgeschichte des Ersten Weltkrieges (1914-1923)
WS 2013/14	Ü	Bürokraten und Technokraten in den europäischen Behörden der EGKS, EWG und EURATOM in den 1950er

WS 2013/14	Block	Übung, zugleich Vorbereitungsseminar zum Praxissemester: Geschichte lernen und lehren
SS 2014	HS/Ü	Iron Years in Britain? British Society, Politics and Culture in the 1980s between Radicalism and Reform
SS 2014	Ü	Einführung in die Theorie und Praxis des (bilingualen)
SS 2014	Ü	Der "schöne Schein" der Diktatur: Herrschaft und Alltag in der DDR (1949- 1990)

SS 2014	Ü	Übung, zugleich Vorbereitungsseminar zum Praxissemester: Geschichte lernen und lehren
SS 2014	Ü	Europa im Aufbau: Akteure der europäischen Integration in den 1950er Jahren
SS 2014	Block	Übung, zugleich Vorbereitungsseminar zum Praxissemester: Geschichte lernen und lehren
WS 2014/15	HS/Ü	„The two Winstons“ (Simon Shama) in bilingualen Geschichtskursen. Biographische Studien zur britischen Geschichte, Literatur
WS 2014/15	HS	Didaktische Perspektiven einer Geschichte politischer Generationen im 20. Jahrhundert
WS 2014/15	Block	Übung zur Geschichtskultur: Schule und Bibliothek. Hist. Projektarbeit im Geschichtsunterricht: Was lesen eigentlich Geschichtslehrer? Erstellung eines Findbuches zu den Beständen einer historischen Fachbibliothek eines
WS 2014/15	Ü	Einführung in die Theorie und Praxis des (bilingualen) Geschichtsunterrichts
WS 2014/15	Ü	Übung, zugleich Vorbereitungsseminar zum Praxissemester: Geschichte lernen und lehren
WS 2014/15	Ü	Gewerkschaften und europäische Integration 1949-1989
WS 2014/15	Block	Übung, zugleich Vorbereitungsseminar zum Praxissemester: Geschichte lernen und lehren
WS 2014/15	Ü	Begleitveranstaltung zum Praxissemester
SS 2015	HS/Ü	Iron Years in Britain? British Society, Politics and Culture in the 1980s between Radicalism and Reform
SS 2015	Ü	Einführung in die Theorie und Praxis des
SS 2015	Ü	Übung zur Geschichtskultur: Außerschulisches Lernen im
SS 2015	Ü	Politische Eliten und europäische Identität: Ideen von Europa in Deutschland von 1920-1960
SS 2015	Ü	Übung, zugleich Vorbereitungsseminar zum Praxissemester: Geschichte lernen und lehren
SS 2015	Ü	Begleitveranstaltung zum Praxissemester
SS 2015	Block	Übung, zugleich Vorbereitungsseminar zum Praxissemester: Geschichte lernen und lehren

WS 2015/16	Block	Übung, zugleich Vorbereitungsseminar zum Praxissemester: Geschichte lernen und lehren
WS 2015/16	Block	Übung, zugleich Vorbereitungsseminar zum Praxissemester: Geschichte lernen und lehren
SS 2016	V	Geschichte politischer Generationen in Deutschland im
SS 2016	HS/Ü	Ethnische Säuberungen im 20. Jahrhundert im
SS 2016	Ü	Begleitveranstaltung zum Praxissemester und zum
SS 2016	Ü	Quellen zur Geschichte Südtirols im 20. Jahrhundert
SS 2016	Ü	Übung, zugleich Vorbereitungsseminar zum Praxissemester: Geschichte lernen und lehren
SS 2016	Block	Übung, zugleich Vorbereitungsseminar zum Praxissemester: Geschichte lernen und lehren
WS 2016/17	HS/Ü	„Talkin` `bout My Generation“: Generationelle Wahrnehmungen, Deutungen und Dynamiken in Europa und den USA im 20.

WS 2016/17	Block	Übung, zugleich Vorbereitungsseminar zum Praxissemester (Schwerpunkt: Gym/Ges): Geschichte lernen und lehren
WS 2016/17	Ü	Begleitveranstaltung zum Praxissemester und zum Fachpraktikum
WS 2016/17	Ü	Einführung in die Theorie, Didaktik und Praxis des bilingualen Geschichtsunterrichts
WS 2016/17	Ü	Die Gründung der Republik Österreich 1945-1965 im Geschichtsunterricht – Außen- und innenpolitische Weichenstellungen sowie didaktische Perspektiven
SS 2017	HS/Ü	Anti-European Thinking in Europe since 1945 (Part I: 1945-1990)
SS 2017	HS	„Völker hört die Signale...“. Das Epochenjahr 1917 im Geschichtsunterricht der Oberstufe
SS 2017	Ü	Begleitveranstaltung zum Praxissemester und zum Fachpraktikum
SS 2017	Ü	Einführung in die Theorie und Praxis des (bilingualen) Geschichtsunterrichts
SS 2017	Ü	Übung zur Geschichtskultur: Schule und Museum
WS 2017/18	HS/Ü	Anti-European Thinking in Europe (Part II: 1990-2018)
WS 2017/18	Ü	Geschichte des Ruhrkohlenbergbaus seit 1945 und seine Vermittlung
WS 2017/18	Ü	Nationalsozialismus und Erster Weltkrieg im Geschichtsunterricht der Sek. II
WS 2017/18	HS/Ü	„The Two Winstons“ (Simon Shama) in bilingualen Geschichtskursen: Biographische Studien zur britischen Geschichte, Literatur und Landeskunde in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts

SS 2018	Ü	Historische Denkmäler im Bergischen Land und ihre Wahrnehmung im öffentlichen Raum (Teil 1)
SS 2018	HS	„Bonn ist (nicht) Weimar!“ Neuere Forschungen zur Frühgeschichte der BRD
SS 2018	Ü/OS	Übung für Fortgeschrittene: Klassiker geschichtstheoretischen und geschichtsdidaktischen Denkens
SS 2018	HS/Ü	„This is England?!“ Racism, Xenophobia and Anti-Democratic Thinking in Britain in the 20th Century
SS 2018	HS/Ü	Antidemokratisches Denken in der Weimarer Republik 1918-1933 in didaktischer Perspektive
SS 2018	Block	Übung: Talkin` `bout my generation! Generationen im fächerverbindenden Geschichtsunterricht der Sekundarstufe I, in den Didaktiken der Gesellschaftswissenschaften und im Projektunterricht der Grundschule
WS 2018/19	HS	Autonomiebewegungen in Europa im 20. Jahrhundert am Beispiel des Südtirol-, Nordirland und Katalonien Konfliktes
WS 2018/19	Ü	Historische Denkmäler im Bergischen Land und ihre Wahrnehmung im öffentlichen Raum (Teil 2)
WS 2018/19	HS/Ü	How is history presented and told in bilingual textbooks? Der „Große Krieg“ in bilingualen Schulbüchern
WS 2018/19	Ü	Europäisches Geschichtsbewusstsein?! Die Montanunion (EGKS) als Blaupause und Leerstelle europäischer Erinnerung
SS 2019	HS	Autonomiebewegungen in Großbritannien im 20. Jahrhundert am Beispiel von Nordirland, Schottland und Wales
SS 2019	HS/Ü	How is history presented and told in bilingual textbooks? Der „Große Krieg“ in bilingualen Schulbüchern
SS 2019	Ü	Europa als Projekt und Projektion. Geschichte der europäischen Integration seit 1945 in Quellen
SS 2019	Ü/OS	Übung für Fortgeschrittene: Klassiker geschichtstheoretischen und geschichtsdidaktischen Denkens
WS 2019/20	HS/Ü	Iron Years in Britain? British Society, Politics and Culture in the 1980s between Radicalism and Reform
WS 2019/20	HS	Rechtsradikalismus in der bundesrepublikanischen Geschichte
WS 2019/20	Ü	Europa als Projekt und Projektion. Quellen zur Geschichte der europäischen Integration seit 1945 (Teil 2)
WS 2019/20	Ü	Didaktische Perspektiven einer Wirtschafts-, Sozial- und Kulturgeschichte des Ersten Weltkrieges (1914 - 1923)
WS 2019/20	Ü	Übung zur Geschichtskultur: Generationengeschichte im 20. Jahrhundert

WS 2019/20	Ü	Gewaltgeschichten erinnern. Menschenrechtserziehung ermöglichen. Israelische Geschichts- und Erinnerungskultur im Wandel
SS 2020	HS/Ü	„Talkin‘ `bout my generation“. Generationelle Wahrnehmungen, Deutungen und Dynamiken in Europa und den USA im 20. Jahrhundert
SS 2020	HS	1979 als Epochenjahr einer Geschichte der Gegenwart?
SS 2020	Ü	Europa als Projekt und Projektion. Geschichte der europäischen Integration seit 1945 in Quellen (Teil 3)
SS 2020	Block	Übung zur Geschichtskultur: Schule und Museum
WS 2020/21	HS	1979 als Epochenjahr einer Geschichte der Gegenwart? (Teil 2)
WS 2020/21	Ü	Europa als Projekt und Projektion. Geschichte der europäischen Integration seit 1945 in Quellen (Teil 4)
WS 2020/21	HS/Ü	How is history presented and told in bilingual textbooks? Der „Große Krieg“ in bilingualen Schulbüchern
WS 2020/21	Block	Übung zur Geschichtskultur: Schule und Museum. Auf den Spuren Friedrich Engels in Wuppertal
SS 2021	HS	1979 als Epochenjahr einer Geschichte der Gegenwart? (Teil 3)
SS 2021	HS/Ü	A Controversial Alliance: Great Britain and European Integration since 1945
SS 2021	Ü	Europa als Projekt und Projektion. Geschichte der europäischen Integration in Quellen (Teil 5)
SS 2021	Ü	Strukturbrüche, Strukturkrisen und Strukturwandel in der BRD der 1970er Jahre im GU der Oberstufe
SS 2021	Ü	Geschichts- und Industriekultur im Ruhrgebiet
SS 2021	K	Geschichtsdidaktisch forschen. Forum für Bachelor- und Masterkandidaten
WS 2021/22	HS	Miracle Years, Swinging Sixties oder "formierte" Gesellschaften? Westeuropa in den "langen" 1960er Jahren
WS 2021/22	HS/Ü	The Road to Brexit. Great Britain and European Integration
WS 2021/22	HS/Ü	Geschichts- und Industriekultur im Ruhrgebiet II
WS 2021/22	Ü	Perspektiven und Herausforderungen des bilingualen Geschichtsunterrichts
SS 2022	Ü	Exkursion (mit dem Fahrrad): „Kathedralen der Industriekultur?“ Übung zur Geschichts- und Industriekultur des Ruhrgebiets
SS 2022	K	Forschungskolloquium Geschichte und ihre Didaktik
SS 2022	HS	Deindustrialisierung und ihre Folgen in Europa seit den späten 1970er Jahren als Gegenstand des Geschichtsunterrichts

SS 2022	HS/Ü	Wolfgang Schivelbusch als Kulturhistoriker (Teil 1: Geschichte des 19. Jahrhunderts)
SS 2022	HS/Ü	Reiseberichte als historische Quelle
SS 2022	Ü	Perspektiven und Herausforderungen des bilingualen Geschichtsunterrichts
WS 2022/23	Ü	Bilingual Unterrichten – First Steps/Premiers pas
WS 2022/23	Ü	Exkursionsübung Brüssel: Brüssel/Bruxelles/Brussels als Hauptstadt Europas
WS 2022/23	HS	European Recovery, Crisis and Revival? Geschichte Europas als Projekt und Projektion im Kalten Krieg
WS 2022/23	HS/Ü	Wolfgang Schivelbusch als Kulturhistoriker (Teil 2: Geschichte des 20. Jahrhunderts)
WS 2022/23	Ü	Perspektiven und Herausforderungen des bilingualen Geschichtsunterrichts
SS 2023	K	Forschungskolloquium Geschichte und ihre Didaktik
SS 2023	HS	Die Erosion des Sozialen? Sozialgeschichtliche Zugänge zu den gesellschaftlichen Ungleichheiten der Zwischenkriegszeit
SS 2023	HS/Ü	„The Two Winstons“ (Simon Shama) in bilingualen Geschichtskursen. Biographische Studien zur britischen Geschichte, Literatur und Landeskunde in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts
SS 2023	Ü	Reiseberichte als historische Quelle
SS 2023	Ü	Einführung in die Geschichtsdidaktik
WS 2023/24	Ü	Bilingual Unterrichten – First Steps/Premiers pas
WS 2023/24	HS	Die Erosion des Sozialen? Sozialgeschichtliche Zugänge zu den gesellschaftlichen Ungleichheiten der Zwischenkriegszeit
WS 2023/24	HS/Ü	Reiseberichte als historische Quelle
WS 2023/24	Ü	Einführung in den (bilingualen) Geschichtsunterricht
WS 2023/24	Ü	Übung zur Geschichts- und Industriekultur
SS 2024	K	Forschungskolloquium Geschichte und ihre Didaktik
SS 2024	HS	Rechtsradikalismus in der BRD (Teil I: 1949-1989)
SS 2024	HS/Ü	Iron Years in Britain? British Society, Politics and Culture in the 1980s between Radicalism and Reform
SS 2024	Ü	Übung zur Geschichts- und Industriekultur: Schule und Museum. Auf den Spuren Friedrich Engels in Wuppertal
SS 2024	Ü	How is history presented and told in bilingual textbooks? Der „Große Krieg“ in bilingualen Schulbüchern

WS 2024/25	HS	Geschichte europäischer Institutionen nach 1945 (in Brüssel)
WS 2024/25	HS	Rechtsradikalismus in der BRD (Teil II: 1989-2024)
WS 2024/25	HS/Ü	European Recovery, Crisis and Revival? Geschichte Europas als Projekt und Projektion im Kalten Krieg
WS 2024/25	Ü	Einführung in den (bilingualen) Geschichtsunterricht
WS 2024/25	Ü	Historische Spielfilme im GU
SS 2025	HS	„Talkin’ ‘bout my generation!“ Generationengeschichte im 20. Jahrhundert (Teil I)
SS 2025	HS/Ü	Historische Spielfilme im bilingualen GU
SS 2025	Ü	Generationen als wissenschaftlicher Grundbegriff
SS 2025	Ü	Europa als Projekt und Projektion. Geschichte der europäischen Integration seit 1945 in historischen Quellen (Teil I)
WS 2025/26	Ü	Perspektiven und Herausforderungen des bilingualen Geschichtsunterrichts
WS 2025/26	Ü	Jenseits des ‚Heimatfilmes‘!? Das westdeutsche Kino von 1950-1963
WS 2025/26	Ü	Europa als Projekt und Projektion. Geschichte der europäischen Integration seit 1945 in historischen Quellen (Teil II)
WS 2025/26	HS	„Talkin’ ‘bout my generation!“ Generationengeschichte im 20. Jahrhundert (Teil II)
SS 2026	HSÜ	Trümmerfilme’ als Seismograph der frühen Nachkriegszeit 1946-1949
SS 2026	HS	Das Oral-History Projekt ‚Lebensgeschichte und Sozialkultur im Ruhrgebiet 1930-1960 (LUSIR)‘ (Teil I)
SS2026	Ü	Lektürekurs: Die Geschichte der Bundesrepublik anders erzählen
SS 2026	Ü	How is history presented in bilingual textbooks? Der ‚Große Krieg‘

Erläuterungen: Ü = Übung

Block: Blockveranstaltung

HS = Hauptseminar

OS = Oberseminar (Übung für Fortgeschrittene)

V = Vorlesung

K = Kolloquium